

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 128
_____ Е.В.Харина
Приказ № 111 от «31» августа 2024 года

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-9 классы)**

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет в нашем ОУ отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают в себе индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Часы, отведенные на занятия внеурочной деятельностью, используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, в школе созданы условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия «Разговоры о важном»
- на занятия «Россия – мои горизонты»
- на занятия школьников по дополнительному изучению отдельных учебных предметов
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, таких как Юнармия, Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

- на занятия, направленные на развитие личности и самореализация обучающихся
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих студиях: музыкальных, хоровых, художественных.
- на занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* проводятся в каждом классе и направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. А так же эим занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *"Разговоры о важном"* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный курс *«Россия-мои горизонты»* реализуется в рамках комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

При выборе направлений внеурочной деятельности наша образовательная организация ориентировалась, прежде всего на:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В соответствии с решениями педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ СШ № 128 реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. В целях реализации плана внеурочной деятельности в ОУ предусматривается использование ресурсов других организаций дополнительного образования детей: Дзержинского

Центра детского творчества, Социально-педагогического колледжа, детского технопарка «Кванториум» .

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи)

Основные направления внеурочной деятельности

1. *Дополнительное изучение учебных предметов –*

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Тайны русского языка», «Традиции и культурное наследие народов России», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», практикум «Проектная мастерская» .

2. *Формирование функциональной грамотности*

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации : учебные курсы : «Основы финансовой грамотности» , «Функциональная грамотность»

2. *Профориентационная работа*

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: учебный курс «Россия – мои горизонты», участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория», реализация Федерального профминимума

3. *Развитие личности и самореализация обучающихся*

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: вокальная студия «Акколада», хор «Российская слава», театральная студия «Арлекин», спортивные секции «Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП)

4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: клубы: ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Спасатели», «Экскурсоводы школьного музея», участие в общественных движениях «Юнармия», РДДМ «Движение первых», киноуроки, экскурсии, участие в общешкольных делах и проектах

5. Организация обеспечения образовательной деятельности:

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации : учебный курс «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения кадетских классов (утренняя зарядка)

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях:

спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция

План внеурочной деятельности ООО (5-9 кл) 2023/2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю														
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Дополнительное изучение учебных предметов	«Тайны русского языка»	Учебный курс					1	1									
	Традиции и культурное наследие народов России	Учебный курс				1	1	1									
	«Проектная мастерская»	Практикум	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Учебный курс											1	1			
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	1	1	1	1											
	«Функциональная грамотность»	Учебный курс							1	1	1	1	1	1	1	1	
Проориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	Практикум				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Билет в будущее», «Проектория»	Проекты							1	1	1	1	1	1	1	1	
	Строевая подготовка	Секция	1			1			1			1			1		

Развитие личности и самореализация обучающихся																	
	ОФП	Секция	1			1			1			1			1		
	Туризм	Секция				1									1		
	«Российская слава»	Хор	1	1	1		1	1		1	1						
	«Акколада»	Вокальная студия		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
	«Арлекин»	Театральная студия		1	1												
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ	Воспитательные мероприятия по плану ВР	Конкурсы, проекты, фестивали, киноуроки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экскурсоводы школьного музея	клуб				1			1			1			1		
	ЮИД «Дорожный патруль»	клуб								1							
	ДЮП «Спасатели»	клуб														1	
	Мы - Юнармейцы	Внеурочные занятия			1												
	Волонтерский отряд «МЫ»	клуб									1						1
Организация обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Организационная линейка «Начало недели» с подъемом флага РФ	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ежедневное утреннее построение кадетских классов	Линейка	0,5			0,5			0,5			0,5			0,5		
Итого за неделю			8	7,5	8,5	10	8,5	8,5	10	8,5	9,5	10	7,5	7,5	10	8,5	8,5

Итого за учебный год	272	255	289	340	289	289	340	289	323	340	255	255	340	289	289
Итого часов на параллель	272		306			317			283			283			
Итого на уровень образования	1461														